ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Orario di funzionamento della scuola

dal lunedì al venerdì

dalle 8.00 alle 16.00

l'Amministrazione Comunale offre servizio di pre/post orario (7.30-8.00/16.00-18.00)

La giornata tipo

08.00 – 09.00	Accoglienza
09.00 – 10.00	Attività di sezione e routine
10.00 – 11.45	Attività in gruppo omogeneo
11.45 – 12.30	Pranzo
12.30 – 14.00	Gioco libero
14.00 – 15.30	Riposo per i 3 anni Attività di laboratorio in sezione per anni 4 e 5
15.45 – 16.00	Uscita

Nell'arco della giornata sono previsti tempi adeguati per le attività di routine e la cura personale

La mensa è interna, il cibo viene confezionato nella cucina dell'adiacente scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO G. Falcone e P. Borsellino

Offanengo, via Dante 2 tel. 0373 244978
mail: CRIC80500T@istruzione.it
www.icfalbor.gov.it

Scuole dell'infanzia

Izano, via S. Biagio 25
Madignano, via Foscolo
Melotta, via Soncino 1
Offanengo, via Stanghellini 1
Ricengo, via Pertini
Romanengo, via Moro
Salvirola, via Vittoria 23

Scuola primarie

Izano, piazza Papa Giovanni XXIII 1
Madignano, via Libertà 18
Offanengo, via Stanghellini 1
Ricengo, via Pertini
Romanengo, via Moro 5
Salvirola, via Vittoria 16

Scuole secondarie di primo grado

Offanengo, via Dante 2
Romanengo, via Moro 5

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi all'insegnante responsabile di plesso.

Istituto comprensivo
G. Falcone e P. Borsellino
Offanengo

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI IZANO

via San Biagio 25
tel.0373 789569
infanzia.izano@icfalbor.edu.it



FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone di promuovere nel bambino le seguenti **finalità**.

- Sviluppare l'**identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Significa imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica ed irripetibile.

- Sviluppare l'**autonomia** comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in sè e fidarsi degli altri.

- Sviluppare la **competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.

- Sviluppare la **cittadinanza** esprime la capacità di scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise.

DIDATTICA E PROGETTI

Le insegnanti organizzano l'attività didattica alternando attività di sezione, per gruppo omogeneo per età e di laboratorio. Organizzano con il setting educativo; adottano una pluralità di strategie di insegnamento che tengano conto dello stile cognitivo e delle modalità di apprendimento di ciascun alunno.

Il plesso aderisce alla progettualità del PTOF:

- **Area dei LINGUAGGI:** attività inerenti a motoria e sport, psicomotricità, musica, teatro e mimo, scrittura e lettura...
- **Area LOGICA E SOSTENIBILITÀ:** attività e percorsi relativi a ecologia e raccolta differenziata, giochi logici e matematici, sicurezza e prove di evacuazione…
- **Area RELAZIONE E CITTADINANZA:** attività e percorsi inerenti a madrelingua e culture del mondo, educazione civica e collaborazione con associazioni di volontariato e Forze dell'ordine…

Nel corso dell'anno viene attivato un **corso di inglese** con insegnanti esterni o interni all'Istituto per aiutare i bambini ad approcciarsi in modo ludico alla lingua inglese.

I **progetti** nel corso dell'anno possono essere arricchiti grazie alla presenza di **esperti esterni all'Istituto**, con metodologie ed orari definiti di anno in anno.



La scuola pone particolare cura all'accoglienza dei nuovi iscritti adottando strategie di inserimento graduale e organizzando ogni anno un **PROGETTO PER L'INSERIMENTO.** Viene dedicata attenzione al delicato passaggio dei bambini dal Nido all'Infanzia con cui è in atto un **PROGETTO DI CONTINUITÀ EDUCATIVA 0-6**. Altrettanto impegno è dedicato al passaggio dall'Infanzia alla Scuola Primaria attraverso l'organizzazione di un **PROGETTO DI RACCORDO.**

La scuola si articola in due sezioni, operano quattro insegnanti curricolari (affiancate in caso di necessità da docenti di sostegno e/o potenziamento), una docente di religione cattolica, specialisti per progetti specifici, collaboratrici scolastiche.