Organizzazione della giornata scolastica

Orario di funzionamento della scuola

dal lunedì al venerdì

dalle h.8.00 alle

h.16.00

servizio di pre-orario e post-orario a

pagamento secondo disposizioni del Comune

LA GIORNATA TIPO

8.00_8.45 Ingresso/Accoglienza
8.45_9.30 Gioco libero in sezione
9.30_ 10 Attività di routine
10.00_10.30 Igiene pers./merenda
10,30_11.30 Att. gruppo.omogeneo
11.30_11.45 Riord._igiene
personale 11.45_12.30
Pranzo
12,30_14.00 Gioco libero
14.00_15.30 Riposo per i più piccoli
attività per i mezzani e grandi
15.30_15.45 Riordino
15.45_16.00 Uscita

Il servizio mensa e' garantito da una cucina interna

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

G. Falcone e P. Borsellino

Scuole dell'Infanzia

Offanengo,via Stanghellini 1
Romanengo,via Moro
Madignano,via Foscolo
Salvirola,via Vittoria 23
Izano,via S.Biagio
25 Ricengo,via
Pertini Melotta,via
Soncino 1

Scuola Primaria

Offanengo,via Stanghellini 1
Romanengo,via Moro 5
Madignano,via Liberta' 18
Ricengo,via Pertini
Izano,via Papa Giovanni xx111
Salvirola, via Vittoria 16

Scuola secondaria 1 grado

Offanengo ,via Dante 2
Romanengo,via Moro 5

Sede Istituto

Offanengo, via Dante 2
tel.0373 244978
mail **cric80500t@istruzione.it**
www.icfalbor.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO

G.Falcone e P. Borsellino

Offanengo (Cremona)

Scuola dell'Infanzia statale "Angela Raimondi" di Salvirola

via Vittoria 23

tel 0373 72146

infanzia.salvirola@icfalbor.edu.it

pag. Facebook "Scuola dell'infanzia Salvirola"

instagram: scuola_dell_infanzia_salvirola



Finalita' della scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalita' di promuovere nel bambino/a lo sviluppo dell'identita',dell'autonomia,delle competenze,della cittadinanza.

Sviluppare l'**identita'** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;significa anche imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica ed irripetibile.

Sviluppare l' **autonomia** comporta l'acquisizione delle capacita' di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in se' e fidarsi degli altri.

Sviluppare la **competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione,l'osservazione e l'esercizio al confronto.

Sviluppare la **cittadinanza** esprime la capacita' di scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessita' di gestire i contrasti attraverso regole condivise

PROGETTI

Le insegnanti organizzano l'attività didattica alternando esperienze' di sezione ,' di gruppo omogeneo per eta', attività di laboratorio; adottano una pluralità di strategie di insegnamento che tengano conto dello stile cognitivo e delle modalità di apprendimento di ciascun bambino/a. Nel plesso si aderisce ai progetti del PTOF :

PROGETTO LOGICA E SOSTENIBILITA'

Sensibilizza i bambini/e alla conoscenza e al rispetto della natura.

PROGETTO LINGUAGGI

Corso di alfabetizzazione motoria:

con esperto che garantisce uno sviluppo corporeo armonico.

Corso di Inglese:

insegnanti formate aiutano i bambini/e ad approcciarsi in modo ludico alla lingua inglese. **Corso di Teatro:**

Il teatro permette ai bambini e alle bambine ,in modo divertente ,di sviluppare empatia, fantasia ,creatività, concentrazione e molto di più. Attraverso di esso si sviluppano capacità espressive ,e comunicative , la consapevolezza del proprio corpo e la gestione delle proprie emozioni.

PROGETTO RELAZIONE E CITTADINANZA

Una scuola inclusiva, intesa come ambiente in cui le diversità anziché barriere diventano occasione di confronto, cambiamento e crescita. Condividere ogni giorno con i propri compagni a scuola diversi modi di apprendere ,è un'opportunità insostituibile per apprendere in modo significativo.

Uscite didattiche sul territorio:

Per favorire il raggiungimento delle competenze previste, le insegnanti organizzano esperienze dirette sul territorio .



PROGETTO PER L'INSERIMENTO

La scuola pone particolare attenzione e cura all'accoglienza soprattutto dei nuovi iscritti adottando strategie di inserimento graduale e organizzando ogni anno un progetto mirato.

PROGETTO

DI CONTINUITA'

Altrettanta attenzione viene dedicata al delicato passaggio dei bambini/e alla Scuola Primaria attraverso l'organizzazione di un progetto specifico.

ORGANIGRAMMA:



La scuola si articola su una sezione in cui operano due docenti curricolari, una docente di sostegno e una di religione cattolica,esperti per progetti specifici e due collaboratori scolastici.

PROGETTI SCUOLA-FAMIGLIA:

La collaborazione scuola – famiglia è indispensabile per attivare atteggiamenti e comportamenti atti a realizzare un **processo educativo completo** nella salvaguardia dei diritti del bambino…A tal fine si ritiene opportuno concordare tra insegnanti e genitori modalità di relazione improntate a : chiarezza, collaborazione basata sulla fiducia, trasparenza, dialogo, rispetto delle scelte e delle competenze reciproche nei propri ambiti.

