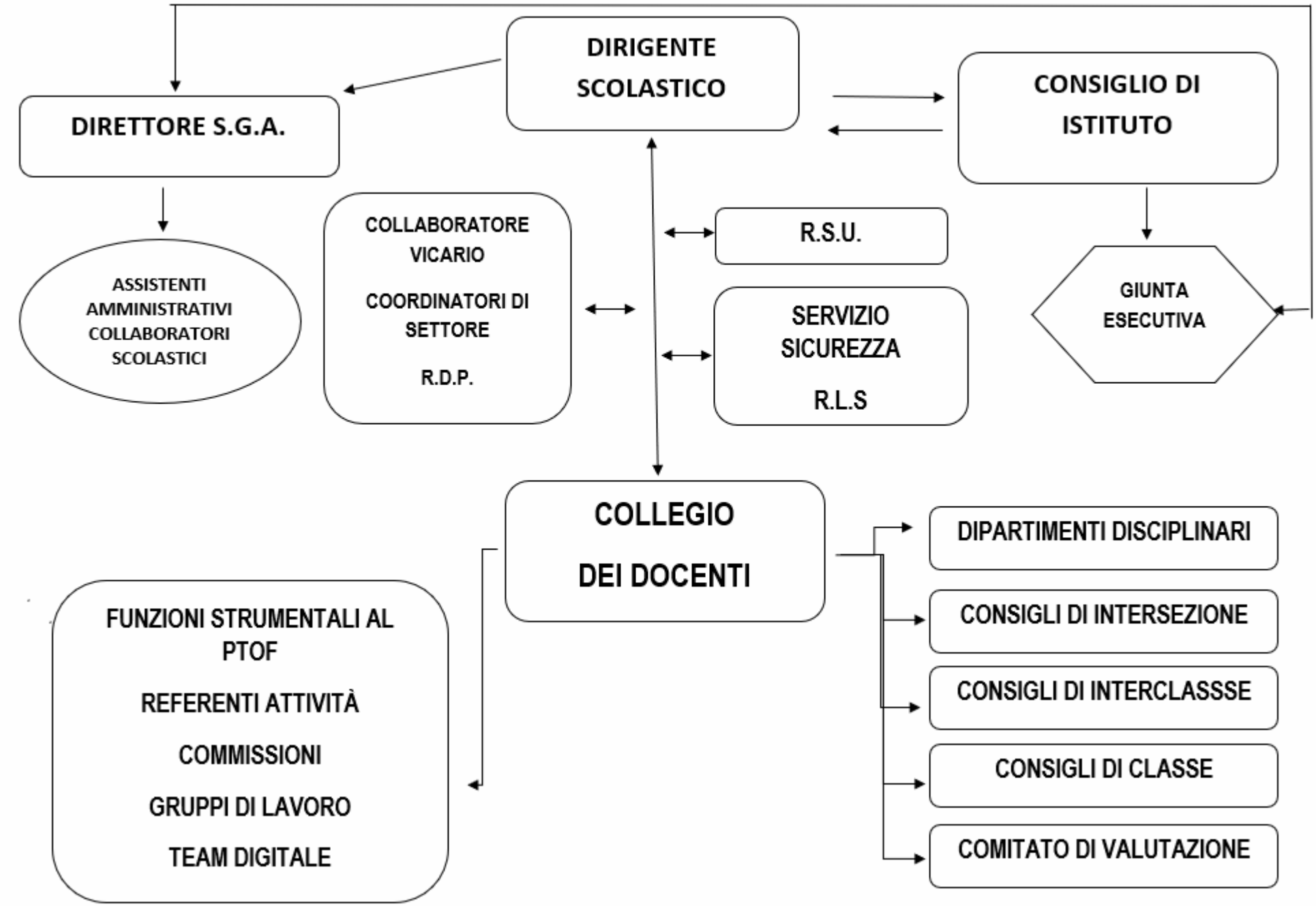
Organigramma
I.C. “G. Falcone e P. Borsellino”
di Offanengo

ORGANIGRAMMA 25/26



Funzionigramma I.C. “Falcone e Borsellino” di Offanengo

L’Organigramma e il Funzionigramma consentono di descrivere l’organizzazione complessa del nostro Istituto e di rappresentare una mappa delle competenze e delle responsabilità dei soggetti e delle specifiche funzioni: “chi fa - cosa”. Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso, coordinatori di area), i singoli docenti operano in modo collaborativo e si impegnano nell’obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull’impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata ad individuare scopi comuni di lavoro. Il Funzionigramma costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l’identificazione delle deleghe specifiche per una governance diffusa e partecipata. È definito annualmente e costituisce allegato del PTOF. Si differenzia dall’organigramma poiché, alla semplice elencazione dei ruoli dei diversi soggetti, aggiunge anche una descrizione dei compiti e delle funzioni degli stessi.

DIRIGENTE SCOLASTICO	
Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell’istituzione scolastica, quindi ne ha la rappresentanza legale, ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio offerto all’utenza.	PANEBIANCO AMALIA

COLLEGIO DOCENTI	
Questa assemblea ha la responsabilità dell’impostazione didattico- educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell’istituzione scolastica, in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto: ha competenza esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e l’organizzazione didattica, concorrendo alle attività di progettazione a livello d’Istituto e di programmazione educativa e didattica. In questa sede vengono elaborati i Piani dell’Offerta Formativa e ci si occupa di casi di inclusione e di Piani Didattici Personalizzati.	TUTTI I DOCENTI

SEZIONI DEL COLLEGIO DOCENTI	
Queste assemblee hanno la responsabilità dell’impostazione didattico- educativa, in rapporto alle particolari esigenze dello specifico ordine di scuola, in armonia con le decisioni del Consiglio di Istituto: si occupano degli aspetti pedagogico-formativi e dell’organizzazione didattica, concorrendo alle attività di programmazione educativa e didattica.	**SCUOLA DELL’INFANZIA** TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA
	SCUOLA PRIMARIA TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TUTTI I DOCENTI DI QUESTO ORDINE DI SCUOLA

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sono di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.	AREA UMANISTICA – Viviani Barbara
	AREA LINGUISTICA – Longari Raffaella
	AREA SCIENTIFICA – Barbati Biondo Anna
	AREA ARTISTICO ESPRESSIVA – Serafini Monica
	AREA INCLUSIONE – Romano Maria Giovanna
	AREA MUSICALE – Colace Lorenzo

COLLABORATORE VICARIO DEL DS	
Supporta il Dirigente Scolastico nei compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento che gli sono propri. Sostituisce il Dirigente Scolastico, in caso di assenza o impedimento o su delega dello stesso, nell'assolvimento di funzioni e compiti propri della Dirigenza. Svolge la funzione di Segretario verbalizzante del Collegio dei Docenti. Collabora con il Dirigente Scolastico alla progettazione delle strategie gestionali e alla loro pianificazione ed attuazione nell'Istituzione scolastica. Collabora alla predisposizione delle circolari e delle note interne indirizzate ai docenti. Coordina il lavoro dei Responsabili dei plessi, curando i rapporti tra la Dirigenza e la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.	VEZZOLI KATIA

STAFF DEL DIRIGENTE	
Il Team di Supporto alla Dirigenza Scolastica assiste il Dirigente nei compiti di direzione e coordinamento dell'istituto.	Composizione ristretta: include i coordinatori di settore. Composizione allargata: per necessità specifiche, il team può essere esteso includendo Responsabili di plesso, Coordinatori di area, referenti delle aree tematiche

FIGURE DI SISTEMA
Supervisionano e coordinano in accordo con la Dirigenza le attività didattiche del proprio segmento scolastico. Funzioni di Supporto alla Dirigenza Sostituzione del Dirigente Scolastico: rappresentanza e sostituzione del Dirigente Scolastico in tutte le funzioni, riunioni e mansioni in caso di assenza, impedimento o delega. Gestione e Coordinamento didattico: collaborazione nella gestione complessiva della scuola, nella progettazione didattica e organizzativa, nella conoscenza dei problemi emergenti, con l'obiettivo di trovare soluzioni. Vigilanza: monitoraggio sulla corretta applicazione delle disposizioni interne ed esterne. Gestione delle Attività Scolastiche Organizzazione della Didattica: coordinamento dell'offerta formativa Comunicazione e Relazioni Comunicazioni: divulgazione delle comunicazioni interne a docenti e studenti e gestione delle relazioni con le famiglie.

Coordinatore di settore - scuola secondaria di primo grado	VEZZOLI KATIA - PAPPALARDO DANIELE ANTONIO
Coordinatore di settore - scuola primaria	VAILATI DEIRA MARIA

Coordinatore di settore - scuola infanzia	CABINI ANNA CRISTINA – CASTELNOVO ELEONORA

RESPONSABILE DI PLESSO

Garantisce un regolare funzionamento del plesso scolastico per il quale ha la delega per la gestione e organizzazione, preventivamente concordate con il Dirigente Scolastico.

- Sostituzione del Dirigente Scolastico in tutte le riunioni, qualora delegato.
- Vigilanza sul regolare svolgimento delle attività didattiche nel plesso.
- Interfaccia operativa tra docenti e Dirigenza.
- Supporto all'organizzazione delle attività collegiali e didattiche.
- Gestione assenze e sostituzioni del personale docente e adattamenti orari.
- Cura dei rapporti con il personale ATA del plesso.
- Segnalazione tempestiva di eventuali disfunzioni strutturali, didattiche o organizzative.
- Raccolta e trasmissione dei documenti richiesti dalla Dirigenza o dal DSGA.
- Collaborazione nella diffusione delle circolari e delle comunicazioni ufficiali.
- Attiva le procedure necessarie in caso di scioperi o assemblee sindacali.

COMUNE	**INFANZIA**	**PRIMARIA**	**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
OFFANENGO	GHIOZZI MARINA	CANTONI FEDERICA NANNI VALERIA	MAGGI LORETTA
ROMANENGO	SPINELLI CINZIA	PAVESI NICOLETTA	PAPPALARDO DANIELE ANTONIO
MADIGNANO	CESARI CHIARA	MARINELLI GISELLA	
RICENGO	GRASSELLI ANGELA LAURA	COSTO LUCCO ELIO	
IZANO	CHIAPPA FEDERICA	TOSI ROBERTA	
SALVIROLA	BENZONI ILARIA	ANTONELLI ELISABETTA	
MELOTTA	COSTA ANNA BEATRICE		

COORDINATORI DI AREA

Collabora con il Dirigente Scolastico e lo Staff per definire la linea progettuale-didattica dell'Istituto. In particolare: determina gli obiettivi e le strategie di intervento; partecipa alla stesura e all'attuazione del Piano di Miglioramento; prende parte alle attività del NIV (Nucleo Interno di Valutazione); coordina e supervisiona un'area specifica, in accordo con il Dirigente Scolastico.

Coordinatore area didattica	VIVIANI BARBARA
Coordinatore area continuità ed orientamento	RECANATI VERA
Animatore digitale e coordinatore area comunicazione digitale e STEM	ZENATO MICHELE
Coordinatore area transizione ecologica	DOVERA GIOVANNA
Coordinatore area inclusione	ROMANO MARIA GIOVANNA

FUNZIONI STRUMENTALI

Progetti d'Istituto	
Coordina a livello di Istituto le iniziative proposte dai docenti, per quanto riguarda i laboratori, gli interventi di esperti e le proposte di acquisto, all'interno di ciascuna area progettuale verificandone la congruenza anche con le risorse economiche. Promuove e organizza collaborazioni con Enti esterni per la realizzazione di eventi sia interni che esterni all'Istituto e ne cura la documentazione. Cura la raccolta dei documenti necessari alla predisposizione del Piano annuale e del Conto Consuntivo (limitatamente ai progetti Logica e sostenibilità, Linguaggi,	DE MARCHI BEATRICE

Relazioni e Cittadinanza). Opera in sinergia con il Dirigente, il DSGA, le altre F.S., i referenti dei singoli progetti, i coordinatori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni. Svolge un'azione di sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione di iniziative progettuali. Collabora con il NIV all'aggiornamento del PTOF relativamente alla propria area.	
Inclusione e bisogni educativi speciali	
COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER GLI ALUNNI Cura l'accoglienza e l'inserimento degli studenti con bisogni speciali. Formula proposte concrete per revisione / integrazione delle procedure previste dai piani di intervento inseriti nel PTOF e relativi ai bisogni educativi speciali. Promuove e coordina attività, comunica progetti e iniziative a favore di alunni ▪ non italofoni ▪ con disabilità ▪ in situazione di disagio ▪ con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ▪ con Bisogni Educativi Speciali. Collabora con il NIV all'aggiornamento del PTOF relativamente alla propria area.	BROGNOLI DANIELA CASTELNOVO ELEONORA CAZZAMALLI ELISA MIGNEMI TIZIANA ROMANO MARIA GIOVANNA STRATICÒ EMILIA
SUPPORTO AI DOCENTI Cura l'accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza. Svolge attività di raccordo tra gli insegnanti, i genitori e gli specialisti esterni. Coordina i referenti DSA, autismo, adozione/affido e intercultura. Prende contatto con Enti e strutture esterne e partecipa a incontri / eventi organizzati nel territorio in ordine alle tematiche dell'inclusione.	
DIFFUSIONE CULTURA DELL'INCLUSIONE Coordina il GLI. Promuove attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.	
Valutazione degli apprendimenti e della scuola	
Supporta i docenti relativamente alle modalità di valutazione previste dal PTOF. Coordina il gruppo di studio per la valutazione e per le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo. Gestisce le attività di analisi e di valutazione dei risultati a livello di Istituto. Collabora con il Dirigente Scolastico, lo staff dirigenziale e le altre FS dell'Istituto nel sostenere programmi e "buone pratiche" che promuovono le condizioni per il successo formativo degli studenti. Gestisce le attività di autoanalisi e di autovalutazione dell'Istituto fornendo informazioni riguardo alla qualità dei processi messi in atto, ai risultati prodotti e al grado di soddisfazione raggiunto. Collabora con il NIV all'aggiornamento del PTOF relativamente alla propria area.	FERLA ENRICA
Formazione e aggiornamento dei docenti	
Coordina le attività di formazione e aggiornamento promosse dall'Istituto. Organizza le diverse attività formative curandone gli aspetti organizzativi. Informa e sensibilizza i docenti relativamente a proposte formative e di aggiornamento. Predispone la modulistica per la raccolta di dati relativi all'adesione e alla partecipazione alle attività formative organizzate dall'Istituto. Cura la raccolta dei dati al fine del rilascio di attestazioni e certificazioni. Predispone un sistema di censimento della formazione dei docenti ed il suo costante aggiornamento in vista della valorizzazione delle risorse professionali. Collabora con il NIV all'aggiornamento del PTOF relativamente alla propria area.	FUSAR IMPERATORE DEBORA

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

Commissione PTOF - RAV - Piano di miglioramento (e componenti con F. S.)	
La commissione si occupa dell'implementazione delle azioni connesse con il sistema nazionale di valutazione: stesura/revisione del Rapporto di autovalutazione; redazione del piano di miglioramento, redazione della rendicontazione sociale. Collabora con il NIV all'aggiornamento del PTOF relativamente alla propria area.	CABINI ANNA CRISTINA FERLA ENRICA GRASSELLI ANGELA LAURA TESSADORI LUISELLA VAILATI DEIRA MARIA VIVIANI BARBARA
Team digitale	
Il team, previsto per ciascuna scuola nel Piano nazionale scuola digitale (PNSD), si occupa delle azioni da mettere in atto relativamente all'implementazione delle nuove tecnologie nella didattica e della stesura della policy della scuola digitale. • Sviluppo di un sistema di comunicazione. • Sviluppo procedure procedure per agevolare il lavoro dei docenti che utilizzano le tecnologie come supporto didattico. • Collaborazione dei piani di rinnovo, modifica e trasformazione. • Predisposizione e monitoraggio del registro elettronico con supporto della segreteria e del tecnico esterno.	GHIOZZI MARINA MANCUSO STEFANO PASSERA GIOVANNI
Team antibullismo	
Partecipa a specifiche attività di formazione organizzate dal MIM e/o dall'USR e promuove attività finalizzate alla prevenzione e al contrasto del disagio provocato da fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	BAIO MANUELA CAVATI DANIELA BARBARA DE MARCHI BEATRICE FERRANTE CARLO UBBIALI SONIA
Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.) Il gruppo redige il Piano annuale per l'inclusione (PAI) da approvare in Collegio docenti; coordina le attività per l'inclusione. È composto dalle Funzioni Strumentali per l'inclusione e dai referenti intercultura, DSA, autismo, adozione e affido, FAMI e in forma ristretta dai docenti di sostegno.	
• Costituisce l'interfaccia della rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto), dei C.T.I. (Centri Territoriali per l'Inclusione) e dei Servizi Sociali e Sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.). • Raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione. • Effettua il monitoraggio degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) presenti nella scuola. • Organizza azioni di confronto sui casi. • Offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi. • Rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola. • Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli G.L.H. Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in	Funzioni strumentali area Inclusione e Bisogni educativi speciali.

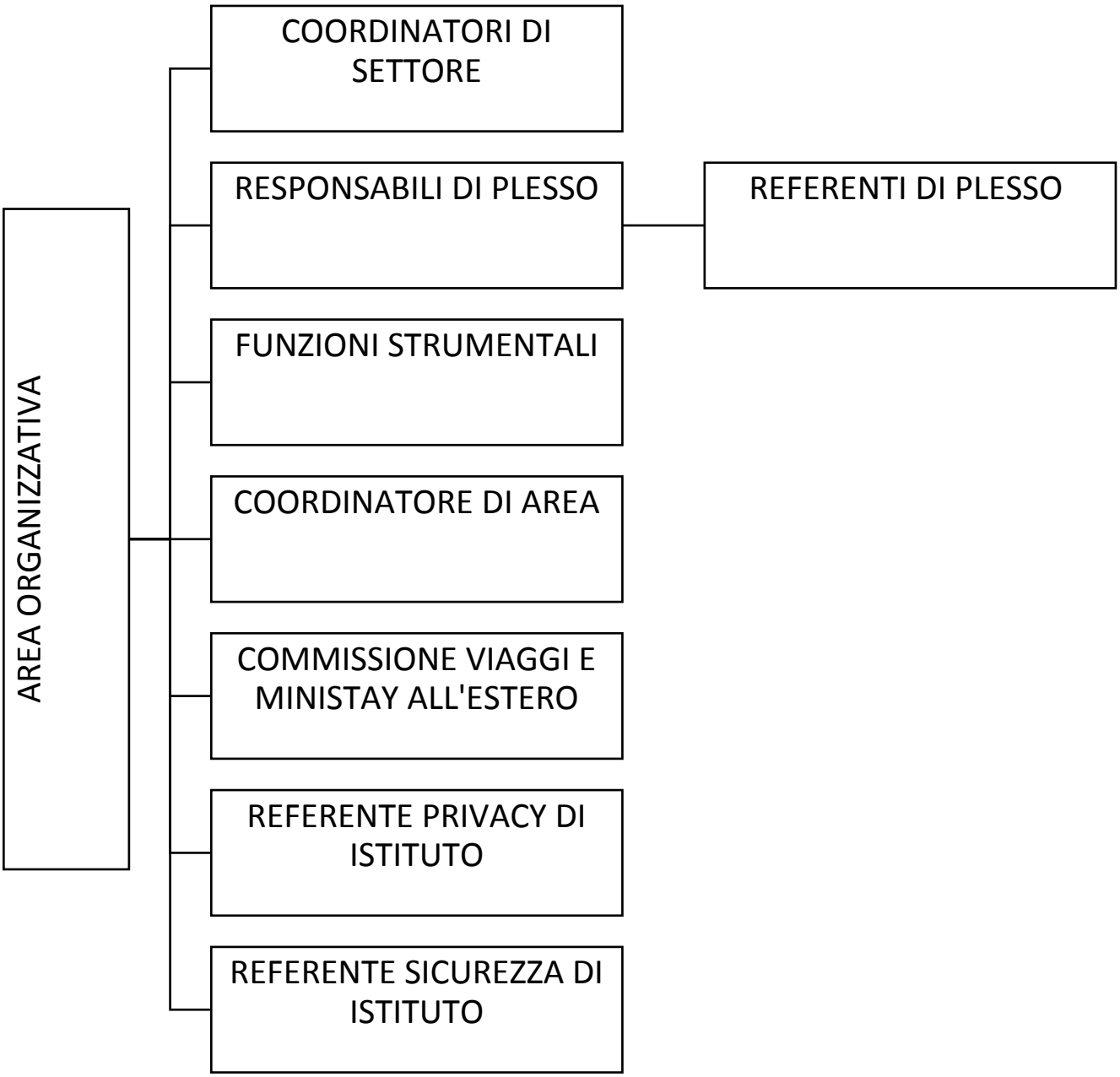
sede di definizione del PEI, come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 30 luglio 2010, n. 122. • Formula proposte progettuali per il potenziamento del grado di inclusività della scuola e ne monitora l'andamento. • Entro il mese di giugno, elabora la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, da redigere al termine di ogni anno scolastico. A tale scopo, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. • Entro il mese di ottobre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvede all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività in base alle esigenze emergenti e alle risorse professionali disponibili.	
Gruppo di studio per la valutazione e per le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo	
Ha come scopo quello di coordinare la riflessione, le proposte e le iniziative volte ad affrontare il processo di cambiamento dell'assetto valutativo nella scuola e di analizzare le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo al fine di proporne un aggiornamento coerente con le esigenze formative e valutative.	BENZONI ILARIA (INFANZIA) BEOLCHI FRANCESCA (PRIMARIA) CABINI ANNA CRISTINA (INFANZIA) CAMONI ROSSANA (INFANZIA) FERRARI ANTONIA (INFANZIA) FERRARI STEFANIA (INFANZIA) GEREVINI ELISA (INFANZIA) INFANTINO MARIA CARMELA (PRIMARIA) LOCATELLI MONICA (PRIMARIA) PAVESI NICOLETTA (PRIMARIA) ROVIDA GIULIANA (INFANZIA) SERAFINI MONICA (SECONDARIA) VIVIANI BARBARA (SECONDARIA)
Commissione educazione civica e legalità	
Si occupa di integrare e aggiornare costantemente il curricolo di Educazione civica dell'Istituto. Il curricolo prevede per ogni classe almeno 33 ore di insegnamento annuali, legate ai tre nuclei tematici: COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ e CITTADINANZA DIGITALE. Promuove e coordina le attività educative volte allo sviluppo della cultura della legalità.	COSTO LUCCO ELIO (PRIMARIA) FERRARI ANTONIA (INFANZIA) MARTELLOTTA MARIANA (SECONDARIA) PEDRINI ROSSANA (SECONDARIA)
Commissione uscite didattiche e viaggi di istruzione	
Verifica la coerenza con il regolamento viaggi delle proposte di uscite, visite didattiche e viaggi di istruzione. Collabora con genitori e ATA in forma allargata.	GATTI CLAUDIA RUOCCO JESSICA SERAFINI MONICA
Gruppo di lavoro viaggi di studio all'estero	
Supporta la docente referente d'Istituto per la lingua inglese nel lavoro di progettazione, di valutazione delle diverse proposte, di promozione e di organizzazione dei viaggi di studio all'estero.	LONGARI RAFFAELLA POGGI EMANUELA RANZINI ADRIANA RASCHIANI EMANUELA TAINO IDA MARIA

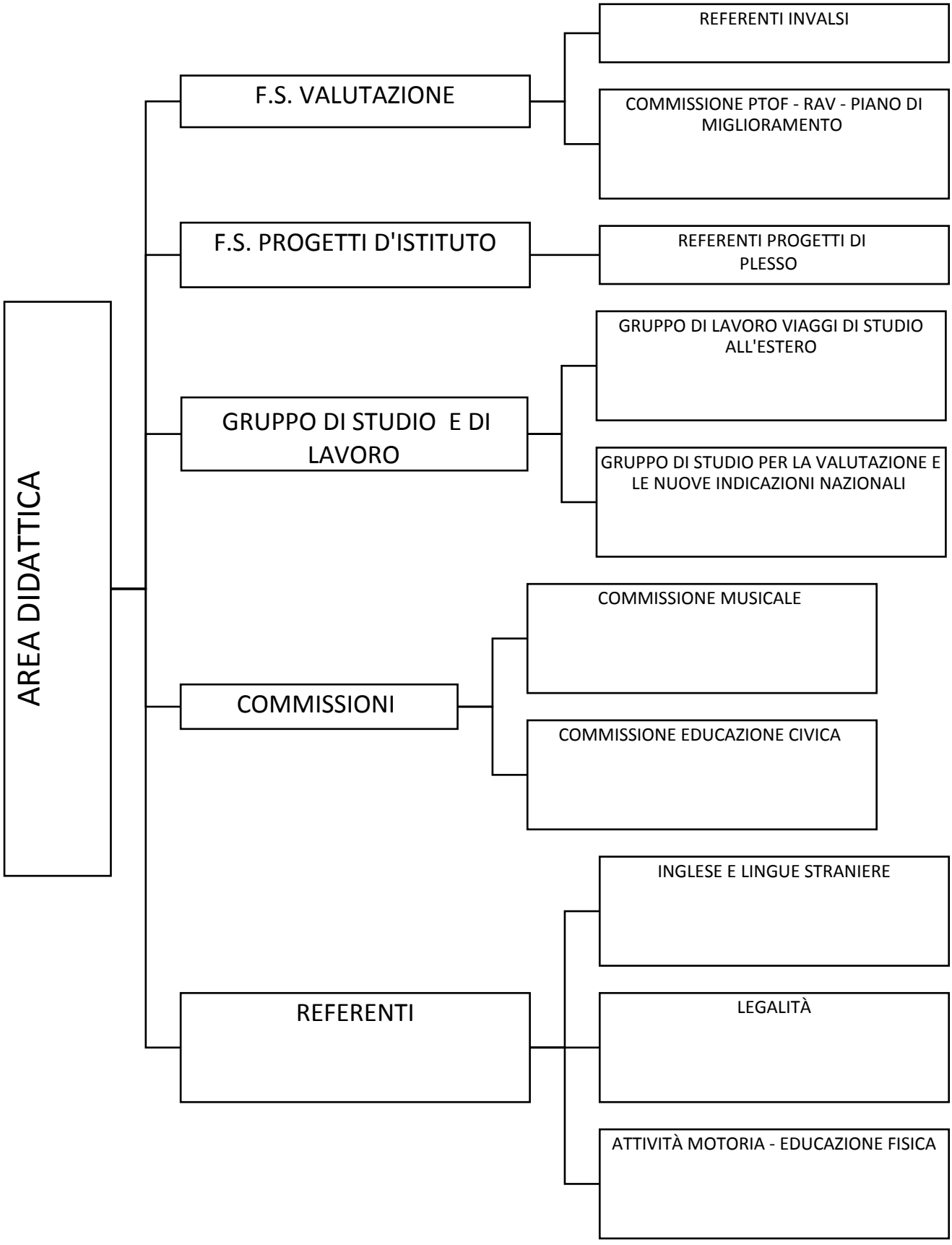
Gruppo di lavoro per gli orti scolastici	
Si occupa della circolazione delle esperienze presenti all'interno dell'Istituto in vista di un loro costante allargamento; propone momenti di formazione/aggiornamento; contribuisce ad elaborare una programmazione didattica a partire dall'esperienza degli orti scolastici.	CAVALLI ARIANNA (PRIMARIA) CESARI CHIARA (INFANZIA) VERGA LORENZO (SECONDARIA)
Commissione musicale – POAP (Polo ad Orientamento Artistico Performativo del Cremasco)	
La commissione si occupa dei seguenti aspetti: - l'aggiornamento del curricolo verticale di musica - la definizione di azioni per la qualificazione dell'educazione musicale nella scuola primaria (formazione docenti, progetti curricolari, attività extracurricolari) - il raccordo scuola primaria-scuola secondaria di primo grado - la promozione dell'indirizzo musicale - il raccordo tra gli indirizzi musicali dei due plessi - il raccordo tra educazione musicale e strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado.	CARNITI VIVIANA (SECONDARIA) CAVATI DANIELA BARBARA (PRIMARIA) COLACE LORENZO (SECONDARIA) LEDDA ALESSIA (SECONDARIA) SERAFINI MONICA (SECONDARIA) SOLDO DONATELLA (INFANZIA)
Commissione segmento 0 – 6 anni	
Sulla scorta del D.Lgs.65/2017 che ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, la commissione definisce le modalità di raccordo tra le scuole dell'infanzia statali ed i nidi per l'infanzia presenti sul territorio.	CASTELNOVO ELEONORA CASTELNOVO MANUELA CESARI CHIARA GRASSELLI ANGELA LAURA GHIOZZI MARINA RATTI MARIA ILARIA
Gruppo di lavoro "Rigenerazione scuola"	
Il gruppo di lavoro fornisce ai docenti una panoramica completa e indicazioni operative per partecipare al Piano «RiGenerazione scuola», elaborato dal MIM per sostenere le scuole nell'attuazione di iniziative e percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile e accompagnare i ragazzi verso nuovi modelli comportamentali e nuovi stili di vita.	BENZONI ILARIA (INFANZIA) COSTA ANNA BEATRICE (INFANZIA) COSTO LUCCO ELIO (PRIMARIA) DOVERA GIOVANNA (SECONDARIA) RASCHIANI EMANUELA (SECONDARIA)

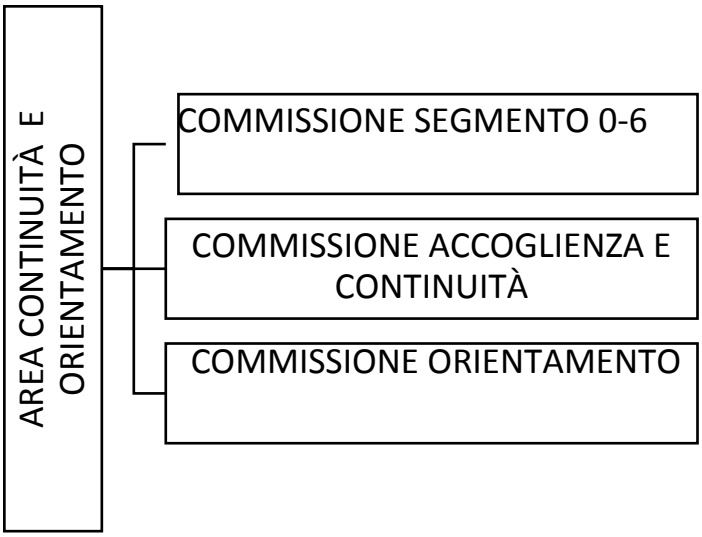
REFERENTI D'ISTITUTO	
Referente d'Istituto per il registro elettronico	ZENATO MICHELE
Referente Piattaforma Google Workspace	PASSERA GIOVANNI
Referente privacy	VEZZOLI KATIA
Referente sicurezza	RESTEGHELLI FRANCESCA
Referente inglese e lingue straniere	POGGI EMANUELA
Referente legalità	VEZZOLI KATIA
Referente Protezione civile	BAIO MANUELA
Referente promozione salute	VEZZOLI MICHELA
Referente sito istituzionale	MANCUSO STEFANO
Referente istruzione domiciliare	CAZZAMALLI ELISA

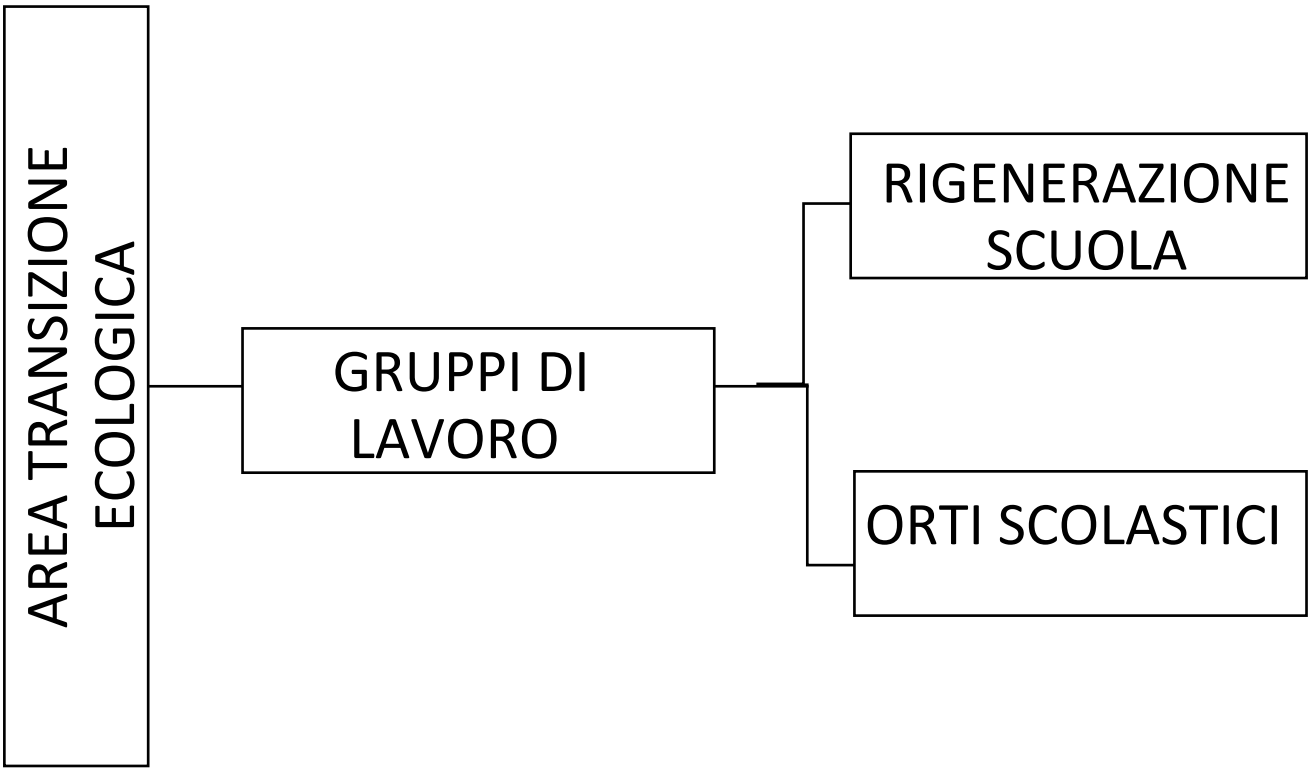
Referente STEM	FERRANTE CARLO
Referente emergenze educative	MIGNEMI TIZIANA
Referente FAMI	STRATICÒ EMILIA
Referente GLI	CAZZAMALLI ELISA
Referenti Dislessia	INFANZIA: PRIMARIA: STRINGA GRETA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
Referente accoglienza alunni non italofoni/intercultura	INFANZIA e PRIMARIA: DOLDI SHARON SECONDARIA DI PRIMO GRADO: PAPPALARDO DANIELE ANTONIO
Referente autismo	BROGNOLI DANIELA
Referente adozione/affido	BUSS VALENTINA BEATRICE
Referenti valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.	INFANZIA: BENZONI ILARIA PRIMARIA: SECONDARIA: LONGARI RAFFAELLA
Referenti Attività motoria - educazione fisica	INFANZIA: CHIAPPA FEDERICA PRIMARIA: TROTTA ANTONIO SECONDARIA DI PRIMO GRADO: DE MARCHI BEATRICE
Accoglienza/continuità Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado	AGNELLI PAOLA (SECONDARIA) PEDRINI ROSSANA (SECONDARIA) RATTI MARIA ILARIA (INFANZIA) PRIMARIA:
Referente Orientamento scuola secondaria di primo grado	LONGARI RAFFAELLA MARTELLOTTA MARIANA RECANATI VERA
Referenti invalsi	PRIMARIA: SCULLI CHIARA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: FERLA ENRICA

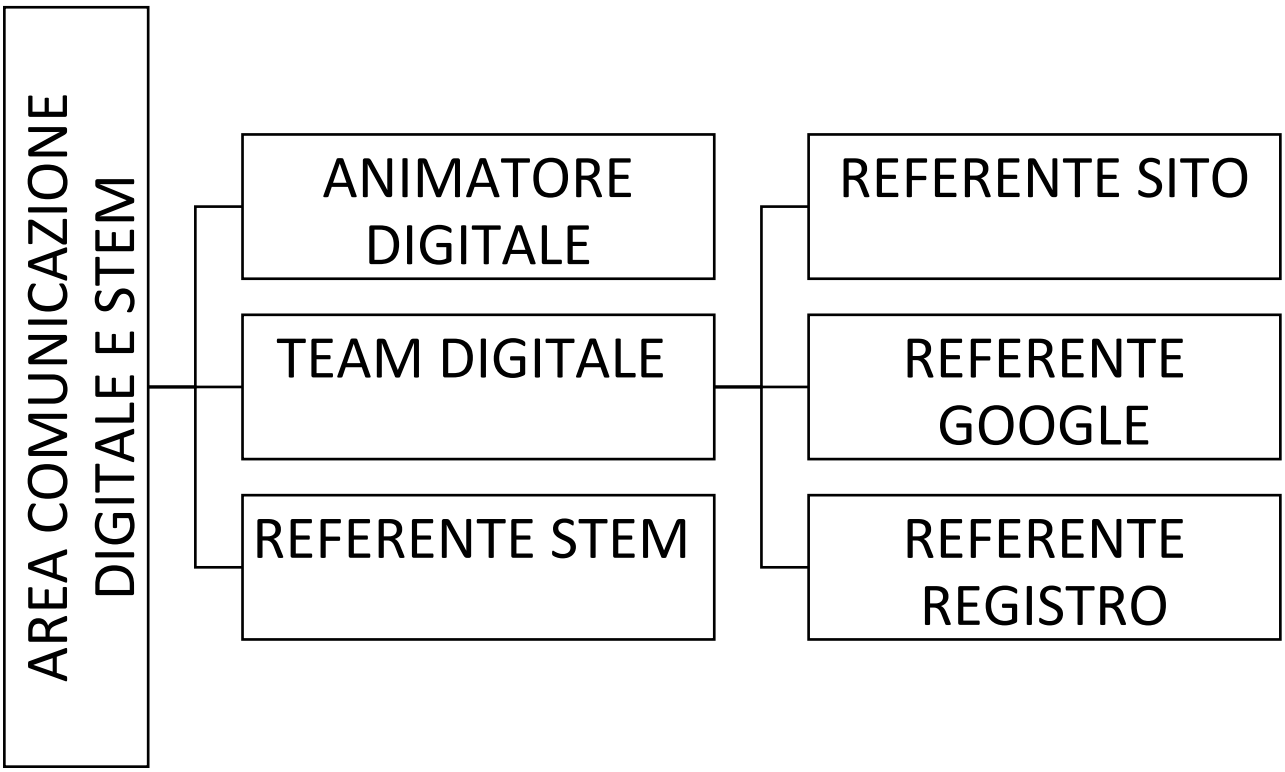
REFERENTE DI PLESSO PER L'INCLUSIONE			
Coordina l'attività dei docenti di sostegno presenti nel plesso e risponde a chiarimenti e informazioni richiesti da tutti i docenti riguardo a procedure e compilazione di documenti per alunni con certificazione e BES. Raccoglie i PDP e controlla che siano formalmente corretti e firmati.			
COMUNE	**INFANZIA**	**PRIMARIA**	**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
OFFANENGO	SCIO MARIA CRISTINA	MAGNONI MARTINA CERRI ELENA	ROMANO MARIA GIOVANNA
ROMANENGO		CAVATI DANIELA BARBARA	STRATICÒ EMILIA
MADIGNANO	CASTELNOVO ELEONORA	SANGALLI CLAUDIA	
RICENGO		BOSIO MARIA GRAZIA	
IZANO	VENTURELLI LAURA	CAZZAMALLI ELISA	
SALVIROLA	CASTELNOVO ELEONORA	RUFO RITA	
MELOTTA	SCIO MARIA CRISTINA		

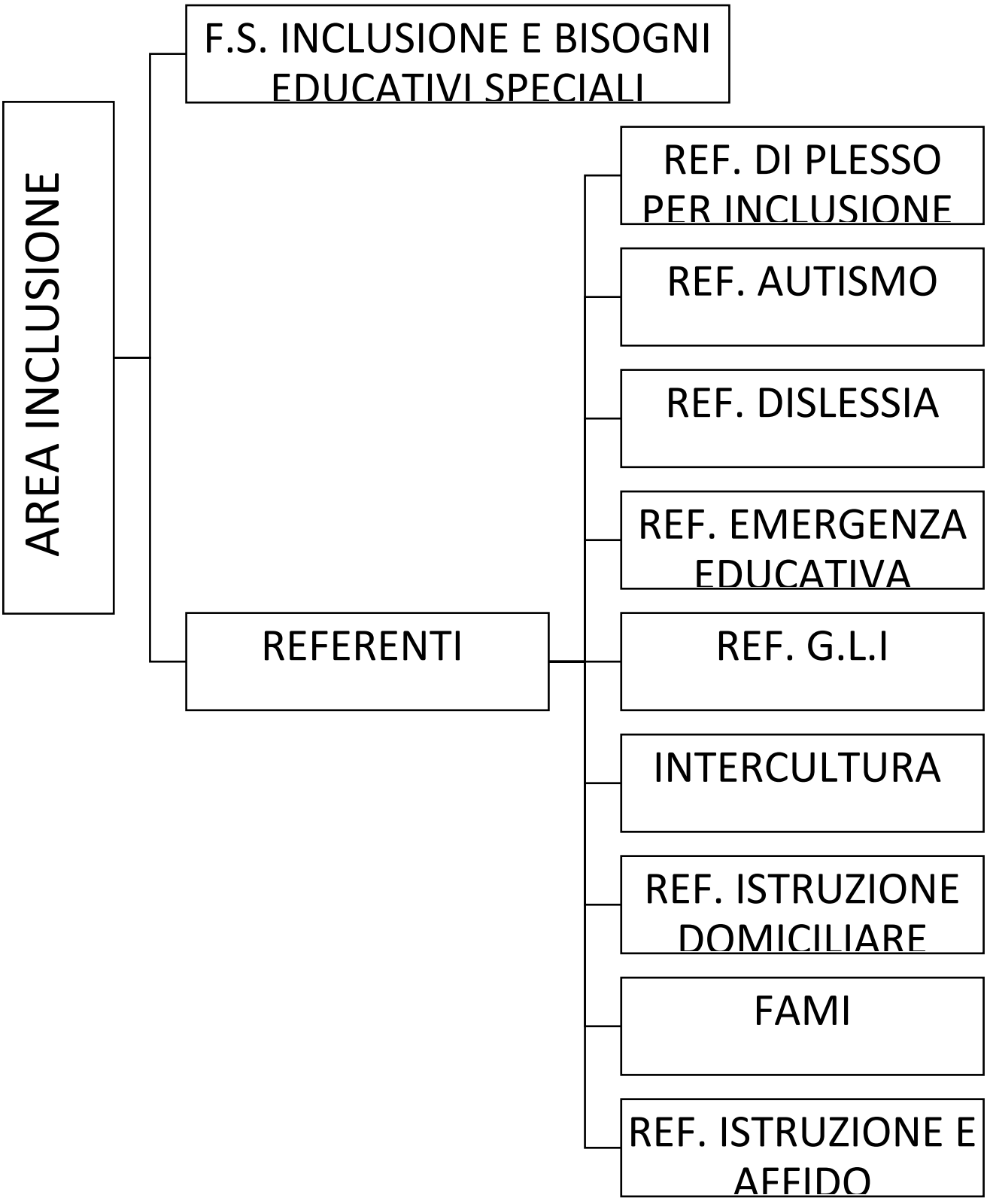

AREA ORGANIZZATIVA
COORDINATORI DI SETTORE
RESPONSABILI DI PLESSO
REFERENTI DI PLESSO
FUNZIONI STRUMENTALI
COORDINATORE DI AREA
COMMISSIONE VIAGGI E MINISTAY ALL'ESTERO
REFERENTE PRIVACY DI ISTITUTO
REFERENTE SICUREZZA DI ISTITUTO


AREA DIDATTICA
F.S. VALUTAZIONE
REFERENTI INVALSI
COMMISSIONE PTOF - RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO
F.S. PROGETTI D'ISTITUTO
REFERENTI PROGETTI DI PLESSO
GRUPPO DI STUDIO E DI LAVORO
GRUPPO DI LAVORO VIAGGI DI STUDIO ALL'ESTERO
GRUPPO DI STUDIO PER LA VALUTAZIONE E LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI
COMMISSIONI
COMMISSIONE MUSICALE
COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA
REFERENTI
INGLESE E LINGUE STRANIERE
LEGALITÀ
ATTIVITÀ MOTORIA - EDUCAZIONE FISICA


AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
COMMISSIONE SEGMENTO 0-6
COMMISSIONE ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ
COMMISSIONE ORIENTAMENTO


AREA TRANSIZIONE ECOLOGICA
GRUPPI DI LAVORO
RIGENERAZIONE SCUOLA
ORTI SCOLASTICI


AREA COMUNICAZIONE DIGITALE E STEM
ANIMATORE DIGITALE
TEAM DIGITALE
REFERENTE STEM
REFERENTE SITO
REFERENTE GOOGLE
REFERENTE REGISTRO


AREA INCLUSIONE
F.S. INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
REFERENTI
REF. DI PLESSO PER INCLUSIONE
REF. AUTISMO
REF. DISLESSIA
REF. EMERGENZA EDUCATIVA
REF. G.L.I
INTERCULTURA
REF. ISTRUZIONE DOMICILIARE
FAMI
REF. ISTRUZIONE E AFFIDO