



Regolamento per la richiesta di contributi per uscite didattiche e viaggi di istruzione da parte delle famiglie

ضوابط طلب الاشتراك في الرحلات التعليمية والرحلات التعليمية من قبل الأسر

delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 del 11 ottobre 2023

قرار مجلس المعهد رقم 686 بتاريخ 11 أكتوبر 2023

CONSIDERATO CHE: Le disposizioni regolamentari traggono origine e fanno riferimento alle seguenti disposizioni normative:

- articolo 4, comma 7, del D.Lgs. n. 109/98, il quale recita che gli Enti erogatori controllano singolarmente o mediante un apposito servizio comune, la veridicità della situazione familiare dichiarata e confrontano i dati reddituali e patrimoniali dichiarati dai soggetti ammessi alle prestazioni con i dati in possesso del sistema informativo del Ministero delle Finanze;
- artt. 43, 71 e 72 del DPR 28/12/2000 n. 445, che definiscono il quadro di riferimento normativo per l'effettuazione dei controlli sulle dichiarazioni sostitutive;

مع الأخذ في الاعتبار أن: الأحكام التنظيمية تنشأ من الأحكام التنظيمية التالية وتشير إليها:

- المادة 4 فقرة 7 من المرسوم التشريعي رقم 109/98 والذي ينص على قيام الجهات المقدمة بالتحقق بشكل فردي أو من خلال خدمة مشتركة محددة من صحة الحالة الأسرية المعلنة ومقارنة بيانات الدخل والأصول المعلنة للمقبولين في الخدمات مع البيانات الموجودة بحوزة نظام المعلومات وزارة المالية؛
- مقالات 43 و 71 و 72 من المرسوم الرئاسي رقم 28/12/2000 ن. 445، الذي يحدد الإطار المرجعي التنظيمي لإجراء عمليات التحقق من التصريحات البديلة؛

VISTO CHE: Per quanto non previsto dal presente regolamento, viene fatto rinvio alle disposizioni vigenti in materia di ISEE e relativi controlli, nonché alla normativa sui controlli delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 71 e seguenti del DPR 445/2000.

مع الأخذ في الاعتبار أنه: في ما لم ينص عليه في هذه اللائحة، تتم الإشارة إلى الأحكام المعمول بها فيما يتعلق بالهيئة الدولية للرقابة المالية والمحاسبة والضوابط ذات الصلة، وكذلك إلى التشريع الخاص سيلبديلة المشار إليها في المادة 71 وما يليها من المرسوم الرئاسي بضوابط الإقرارات رقم 445/2000.

PREMESSO CHE: L'istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" non eroga per ogni anno scolastico un contributo da distribuire agli alunni in difficoltà economiche che ne facciano richiesta "Falcone e Borsellino"

يعانون من صعوبات الشامل مساهمة لكل عام دراسي ليتم توزيعها على الطلاب الذين حيث: لا يقدم معهد مالية والذين يطلبونها



SI DISPONE IL REGOLAMENTO RICHIESTA DI CONTRIBUTO PER USCITE DIDATTICHE,
VIAGGI DI ISTRUZIONE E STAGE LINGUISTICI

ي اللغة اللوائح متاحة لطلاب المساهمة في الرحلات التعليمية والرحلات التعليمية والتدريب الداخلي ف

• ARTICOLO 1 – DESTINATARI

Sono destinatari del contributo tutti gli alunni frequentanti l’Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino” di Offanengo in stato di bisogno per provata insufficienza economica a sostenere le spese per l’uscita didattica, viaggio di istruzione o stage linguistico in proprio o con l’aiuto dei parenti obbligati per legge agli alimenti.

المادة 1 – المستلمون

المستفيدون من المساهمة هم جميع الطلاب الملتحقين " Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino في Offanengo بمعهد في حالة احتياج بسبب عدم كفاية اقتصادية مثبتة لدعم نفقات الرحلة التعليمية أو الرحلة التعليمية أو التدريب اللغوي بمفردهم أو بمساعدة الأقارب الملزمون قانوناً بدفع النفقة

• ARTICOLO 2 – TIPOLOGIA D’INTERVENTO

Gli interventi attuati sono differenziati rispetto alle necessità e si evidenziano in, erogazione di contributo economico a totale o parziale copertura di quote di partecipazione.

المادة 2 – نوع التدخل

المشاركة يتم التمييز بين التدخلات المنفذة وفقاً للاحتياجات ويتم تسليط الضوء عليها في توفير المساهمات الاقتصادية لتغطية رسوم كلياً أو جزئياً.

• ARTICOLO 3 – METODOLOGIA D’INTERVENTO

La richiesta di intervento da parte del familiare, deve essere esaminata dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali amministrativi, i quali avranno il compito di effettuare una valutazione sulla presenza/assenza dei requisiti per l’accesso dei contributi. La richiesta di contributo che giunge all’ufficio quando il viaggio di istruzione, l’uscita o lo stage linguistico è già in atto o concluso non verrà presa in considerazione.

المادة 3 – منهجية التدخل

يجب أن يتم فحص طلب التدخل من قبل فرد الأسرة من قبل مدير المدرسة ومدير الخدمات الإدارية

الذي سيكون له مهمة إجراء تقييم لوجود / عدم وجود متطلبات الحصول على المساهمات، العامة.

لن يتم أخذ طلب المساهمة الذي يصل إلى المكتب عندما تكون الرحلة التعليمية أو الرحلة الميدانية أو التدريب اللغوي جارية بالفعل أو منتهية

• ARTICOLO 4 – DOCUMENTAZIONE NECESSARIA

Per la richiesta di contributo i tutori dovranno presentare la certificazione ISEE di tutti i componenti della famiglia (indicatore della situazione economica equivalente).



La concessione del contributo in base al reddito ISEE è così determinata:

fino a 6.000 euro: contributo del 100%

da 6.001 a 8.000: contributo del 50%

Il limite massimo di contributo erogato dalla scuola è di euro 200 (ridotto a euro 100 per la seconda fascia di reddito).

Le richieste devono pervenire entro il 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento.

Ciascuna famiglia può richiedere il contributo per massimo n. 2 figli.

Qualora le richieste di contributo superassero la quota del fondo messo a disposizione annualmente dall'Istituto, lo stesso sarà erogato in maniera proporzionale a tutti i richiedenti.

المادة 4 – الوثائق اللازمة •

يجب على الأوصياء تقديم شهادة، لطلب المساهمة ISEE لجميع أفراد الأسرة (مؤشر الوضع الاقتصادي المعادل) .

يتم تحديد منح المساهمة على أساس دخل ISEE على النحو التالي :

ما يصل إلى 6000 يورو: مساهمة بنسبة 100% من 6001 إلى 8000: مساهمة بنسبة 50%

(تنخفض إلى 100 يورو لفئة الدخل الثانية) الحد الأقصى للمساهمة التي تدفعها المدرسة هو 200 يورو .

يجب أن يتم استلام الطلبات بحلول 31 يناير من العام الدراسي ذي الصلة. يمكن لكل عائلة أن تطلب المساهمة طفل بحد أقصى n. 2

إذا تجاوزت طلبات المساهمات حصة الصندوق التي يوفرها المعهد سنويًا، فسيتم دفع نفس المبلغ بشكل متناسب لجميع المتقدمين.

• ARTICOLO 5 – CASI PARTICOLARI

Eventuali situazioni particolari, che presentino gravi difficoltà e che non possano essere valutati secondo i criteri descritti dal presente regolamento, potranno essere esaminati dal Dirigente scolastico.

المادة 5 – حالات خاصة •

يجوز لمدير المدرسة فحص أي مواقف معينة تشكل صعوبات خطيرة والتي لا يمكن تقييمها وفقًا للمعايير الموضحة في هذه اللائحة.